



# II SYMPOSIUM NACIONAL PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

AVANCES EN EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO INFANTO-JUVENIL

## PROGRAMA DEFINITIVO

### 21 Noviembre 2012

16,00 h.	Recogida de material Hall Edificio Altet
17,00 h.	<b>Taller Pearson: Interpretación de la Escala WNV</b> Aula 1.4 Altet

### 22 Noviembre 2012

8,30 h.	Recogida de material Hall Edificio Altabix	
9,00 h.	<b>Acto de apertura</b>	
9,30 h.	<b>Avances en la evaluación de los trastornos de ansiedad en el niño y adolescente</b> DR. BONIFACIO SANDÍN Catedrático de Psicopatología, Universidad Nacional de Educación a Distancia Presenta: Mireia Orgilés	
10,30 h.	<b>¿Cómo desarrollar fortaleza psicológica? Programa Fortius</b> DR. XAVIER MÉNDEZ Catedrático de Tratamiento Psicológico Infantil, Universidad de Murcia Presenta: José P. Espada	
11,30 h.	Pausa – café	
12,00 h.	<b>Violencia entre iguales en el ámbito infanto-juvenil: Situación actual y propuestas de intervención</b> DRA. MAITE GARAIGORDOBIL Catedrática de Evaluación Psicológica, Universidad del País Vasco Presenta: José L. Carballo	
13,00 h.	<p>Comunicaciones</p> <p><b>Sesión 1 (Aula Magna)</b> Nuevos avances en los trastornos de ansiedad en población infanto-juvenil Modera: Luis Joaquín García López</p> <p>C1. Asociación diferencial de la sensibilidad y la propensión al asco con los síntomas del trastorno obsesivo-compulsivo en adolescentes. R. M. Valiente, P. Chorot, C. Sánchez-Arribas y B. Sandín.</p> <p>C2. Evaluación de la ansiedad ante los exámenes: adaptación del caex a la población adolescente. R. Torrano, J. M. Ortigosa, A. Riquelme y J. A. López.</p> <p>C3. Influencia de la comorbilidad en los resultados del tratamiento cognitivo-conductual del trastorno obsesivo-compulsivo en niños. R. Nogueira, P. Romero, A. Gavino y A. Godoy.</p> <p>C4. Problemas de adaptación socioemocional y conductual en niños de preescolar con inhibición. A. Ordóñez-Ortega, J. A. Muela-Martínez, L. Espinosa-</p>	<p><b>Sesión 2 (Aula 0.6 Altabix)</b> Intervención en el TDAH a través de la familia, a domicilio y a través de animales Modera: Tomás Cantó</p> <p>C10. ¿Cómo explicarle al niño/a que tiene TDAH? Intervención desde el asesoramiento familiar activo. S. Hidalgo.</p> <p>C11. Intervención primaria en niños de la etapa infantil con rasgos de conductas TDAH. N. Berlanga y S. Hidalgo.</p> <p>C12. Intervención en la mejora del locus de control con preadolescentes con TDAH. B. Villalta y S. Hidalgo.</p> <p>C13. El impacto de las intervenciones familiares en el ámbito domiciliario con niños y niñas TDAH. N. Pedrajas, I. Morales, A. García, A. Domínguez y K. Vázquez.</p> <p>C14. Los animales como factor motivacional en el tratamiento</p>

	Fernández y L. J. García-Lopez.	psicoeducativo a domicilio. K. Vázquez, A. Trínado, S. Olmedo, N. Pedrajas, I. Morales, A. Domínguez y A. García.
14,00 h.	Pausa – Almuerzo	
15,00 h.	Comunicaciones	
	<p><b>Sesión 3 (Aula Magna)</b> Problemas de violencia infantil e intervención con menores en acogimiento Modera: Estefanía Estévez</p> <p>C15. La agresión en niños de 2 a 6 años. Sus distintas formas y su relación con variables temperamentales. V. Del Barrio, P. González- Peña y M. A. Carrasco.</p> <p>C16. Proposal for psychological counselling of domestic abusers of children. L. M. Almeida, J. P. Caldas, C. Manita y A. S. Silva.</p> <p>C17. Hijos de la violencia de género: A propósito de un caso. P. Navarro, P. Arnal, M. J. Lara, H. Verdet.</p> <p>C18. Impacto de las visitas con la familia biológica sobre los menores con numerosos acogimientos. P. Sabater, M. D. Gil, R. Molero y R. Ceccato.</p>	<p><b>Sesión 4 (Aula 0.6 Altabix)</b> Avances en los problemas Internalizados: ansiedad, depresión, suicidio y estatus sociométrico Modera: Angustias Oliveras</p> <p>C5. Correlaciones de ideación suicida en adolescentes. J. Dueñas, F. Morales y E. Chico.</p> <p>C6. Estudio Piloto: Efectividad de un programa preventivo de problemas de ansiedad. R. Martínez, O. Sánchez, A. Orenes, F. X. Méndez y M. Orgilés.</p> <p>C7. Relación entre tipos sociométricos y rendimiento académico en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. D. Aparisi, C. J. Inglés y J. M. García-Fernández.</p> <p>C8. Eficacia del programa Cool Kids de manejo de la ansiedad en grupo: Estudio piloto. L. Medrano, S. Lera y O. Puig.</p> <p>C9. Primeros datos de la detección de problemas de ansiedad y depresión mediante el detecta-web en niños y adolescentes españoles. J. A. Piqueras, M. García-Olcina, M. Rivera-Riquelme, J. P. Espada, M. Orgiles y J. L. Carballo.</p>
16,00 h.	<p><b>Realidad virtual y nuevas tecnologías en los tratamientos psicológicos infantiles</b> DRA. ROSA Mª BAÑOS RIVERA Catedrática de Psicopatología, Universidad de Valencia Presenta: José P. Espada</p>	
17,00 h.	<p><b>Tratamiento de los problemas de alimentación en el niño</b> DÑA. MONTSERRAT DOMÈNECH Instituto Universitario Dexeus, Barcelona Presenta: Auxiliadora Javaloyes</p>	
18,00 h.	Pausa - café	
18,30 h	Comunicaciones	
	<p><b>Sesión 5 (Aula Magna)</b> Nuevas perspectivas en la evaluación, diagnóstico y tratamiento del TDAH Modera: Mateu Servera</p> <p>C19. El Sluggish Cognitive Tempo en el DSM-5. M. Servera.</p> <p>C20. La capacidad de la ratio theta/beta para la diferenciación de una muestra normal frente a una muestra clínica relacionadas con* P. Aggensteiner, M. Crespo, V. Meisel, G. García de la Banda y M. Servera.</p> <p>C21. Resultados del Neurofeedback en comparación con el Tratamiento Conductual en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. S. Moreno, G. Meneres, J. A. Delgado, Lora y C. Roldán.</p> <p>C22. Entrenamiento en observación directa de conducta para evaluadores: la mejora de la validez de las escalas TDAH. J. M. Carrillo y S. Collado-Vázquez.</p>	<p><b>Sesión 6 (Altabix 1.6)</b> Avances en psicología de la salud con niños y adolescentes Modera: Diego Macià</p> <p>C23. Estrés y alteraciones emocionales consecuentes en madres de niños prematuros: variables mediadoras. L. Espinosa-Fernández, L. J. García-López y J. A. Muela-Martínez.</p> <p>C24. ¿Cómo se comportan los adolescentes ante la enfermedad? Diferencias entre chicos y chicas. B. Gil, J. Castro, R. Ballester, C. Giménez y R. Ceccato.</p> <p>C25. Síncopa vasovagal en la infancia: factores asociados y perspectivas de tratamiento. M. J. Lara, H. Verdet, P. Navarro y P. Arnal.</p> <p>C26. Salud sexual en la adolescencia: un programa biopsicosocial en un instituto de educación secundaria. P. Rascón.</p> <p>C27. El arteterapia de orientación eclética en psicología clínica y de la salud con niños y adolescentes. I. M. Granados y M. D. Callejón.</p>

23 Noviembre 2012

9,00 h.	<p><b>Tratamiento psicológico del trastorno por déficit de atención e hiperactividad</b>          DRA. ANA MIRANDA          Catedrática de Psicología Evolutiva, Universidad de Valencia          Presenta: Inmaculada Palazón</p>	
10,00 h.	<p><b>Tratamiento psicológico del trastorno bipolar en adolescentes</b>          D. JUAN SEVILLÁ          Psicólogo Clínico, Centro de Terapia de Conducta, Valencia          Presenta: José A. Piqueras</p>	
11,00 h.	<p>Pausa – café</p>	
11,30 h.	<p>Comunicaciones</p>	
	<p><b>Sesión 7 (Aula Magna)</b>          Bienestar psicosocial en la infancia y adolescencia: papel de la familia y del contexto educativo          Modera: Inmaculada Gómez Becerra</p> <p>C28. El estilo de crianza parental y su relación con la agresividad, la hiperactividad y los problemas de conducta.          F. Raya, R. Ruiz, M. J. Pino y J. Herruzo.</p> <p>C29. Papel de los estresores familiares y educativos tempranos en el nivel de funcionamiento y gravedad clínica en una muestra de pacientes con trastornos de la conducta alimentaria.          R. Moliner y A. García-Palacios.</p> <p>C30. Validación del Cuestionario de Estilos Educativos Parentales: Estudio piloto.          I. Gómez, A. Martínez, M. R. García, L. Cobos y C. Filippo.</p> <p>C31. Características de las madres maltratadas y adaptación psicosocial de sus hijas e hijos.          M. V. Alcántara, S. Hernández y C. López-Soler.</p>	<p><b>Sesión 8 (Altabix 1.7)</b>          Actualización en sexualidad, género y adicciones          Modera: Alexandra Morales</p> <p>C32. Actitudes hacia la diversidad sexual en jóvenes.          E. Ruiz, J. Castro, R. Ballester, M. D. Gil y S. Gómez.</p> <p>C33. Discrepancia entre la imagen corporal percibida y la ideal en niñas con un Índice de Masa Corporal normal.          V. Muñoz y M. D. Gil.</p> <p>C34. Imagen corporal negativa y timidez, ¿Influye en la práctica del cibersexo?          S. Gómez, J. Castro, R. Ballester, M. D. Gil y C. Giménez.</p> <p>C35. ¿Desinhibición, causa o consecuencia en el desarrollo de problemas por uso de sustancias en adolescentes?          E. Magallón-Neri, M. Forns, R. Díaz y J. Goti.</p> <p>C36. Las Altas Capacidades. ¿Una cuestión de género?          S. De Juan y L. Morales.</p>
12,30 h.	<p><b>Tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático en niños y adolescentes</b>          DR. ENRIQUE ECHEBURÚA          Catedrático de Psicología Clínica, Universidad del País Vasco          Presenta: Jesús Rodríguez Marín</p>	
13,30 h.	<p>Acto de clausura          Entrega Premio Aitana a Dña. Victoria del Barrio Gándara          Entrega de premios a los mejores posters y comunicaciones</p>	