

MEMORIA CURSO 2011 /2012

Talleres **AVANZA**

MODALIDADES DE LOS TALLERES

Se han llevado a cabo 4 tipos de talleres, en el que el equipo interdisciplinar del Centro **AVANZA** (formado por 1 psicóloga escolar, 1 logopeda y 1 psicóloga clínica) ha aplicado técnicas psicoeducativas a 41 escolares de 5 a 14 años de edad.

Los talleres han sido

1. Taller de logopedia. Para tratar las dificultades en el lenguaje oral.
2. Taller de Aprendizajes Básicos. Para estimular el aprendizaje de la lectoescritura.
3. Taller de Lenguaje y comunicación. Para desarrollar las habilidades sociales en la infancia.
4. Taller de Aprender a Aprender, con 3 programas diferentes
 - 4.1. "Pienso en voz alta", para el control de la impulsividad
 - 4.2. "Iniciación a Técnicas de Trabajo Intelectual (T.T.I.)", para enseñar a escolares de 6º curso a que desarrollen motivación por los estudios y técnicas de estudio básicas.
 - 4.3. "Experiencia ESO", con técnicas para ayudar a los escolares e 6º curso al cambio de etapa.

Informes de seguimiento

Al finalizar cada trimestre, se han entregado informes de seguimiento a los padres con los que se les ha informado, de manera individualizada, sobre la evolución de sus hijos respecto a los objetivos marcados, según las necesidades que presentaba cada uno de ellos. Total de informes emitidos: 72.

Psicología Clínica

Diagnósticos

Se han emitido 23 informes de diagnóstico, llevando a cabo un proceso riguroso de valoración para el que se han aplicado tests que evalúan el área intelectual, conductual, emocional, familiar, escolar y social.

Terapias Psicológicas

Se han aplicado 48 tratamientos psicológicos, que lo han recibido niños adolescentes y familias. Las principales patologías sobre las que se han intervenido:

- Ansiedad infantil generalizada.
- Fobias (a la comida, a dormir, al colegio).
- TOC
- Distimia y depresión .
- Trastorno de conducta .
- Trastorno negativista-desafiante.
- Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad.
- Trastorno límite de la personalidad.
- Trastorno esquizotípico.
- Etc.

Actividades Formativas y Autoformativas del Equipo **AVANZA**

I Curso de Autoformación **AVANZA**

Análisis de la metodología de trabajo y diseño de programaciones para los talleres. Septiembre 2011.

9 reuniones de coordinación interdisciplinar

- 1ª reunión. 06/10/11. Tema: Programaciones 1º trimestre.
- 2ª reunión. 09/11/11. Tema: Preparación Simposium Psicología Clínica.
- 3ª reunión. 07/12/11. Tema: Sesión clínica sobre casos clínicos específicos.
- 4ª reunión. 09/01/12. Tema: Programaciones 2º trimestre.
- 5ª reunión. 07/02/12. Tema: Novedades para mejorar la metodología de los talleres.
- 6ª reunión. 07/03/12. Tema: Actividades creativas para escritura y comprensión lectora.
- 7ª reunión. 09/04/12. Tema: Planificación del 3º trimestre.
- 8ª reunión. 08/05/12. Tema: Análisis de conducta de casos difíciles.
- 9ª reunión. 08/06/12. Tema: Informes finales y organización de plan de trabajo en julio.

Actividades para Profesionales

5 reuniones con abogados especialistas en temas de familia para asesorar sobre regimen de visitas y otros asuntos judiciales en relación con menores.

3 comunicaciones científicas presentadas en el "I Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes". Universidad Miguel Hernández (Elche). Noviembre 2011.

4 Cursos de Formación para Monitores del Aula Matinal de la Junta de Andalucía.

1º curso. 28/10/11. EL AULA MATINAL COMO ESPACIO DE APRENDIZAJES.

2º curso. 02/12/11. EL PAPEL DEL AULA MATINAL EN EL DESARROLLO DE HÁBITOS PERSONALES Y GRUPALES.

3º curso. 23/02/12. TALLER DE TÉCNICAS EDUCATIVAS PARA LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL AULA MATINAL.

4º curso. 27/04/12. INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A LAS FAMILIAS USUARIAS DEL AULA MATINAL.

3 reuniones para la Escuela de Padres y Madres de la Escuela Infantil Abuela Rosa.

1º reunión. 16/12/11. Hábitos de alimentación y sueño. Pautas para la familia.

2º reunión. 16/03/11. La desobediencia y las rabietas.

3º reunión. 11/05/12. Desarrollo psicológico en la etapa de 0 a 3 años.

1 Charla-Coloquio.

25/05/12. Para la Asociación AMANDA. Tema: ¿Es bueno o malo si le digo a mi hijo que tiene TDAH?

Colaboraciones

Universidad de Málaga, en el Grupo de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación (GOUE), participando en el diseño y desarrollo de talleres para estudiantes noveles.

Universidad Complutense de Madrid y Editorial TEA en el proyecto de adaptación a la población española del Cuestionario de Evaluación Conductual de Funciones Ejecutivas (BRIEF), aportando una muestra de 82 sujetos.

Canal Sur Televisión. Los beneficios de practicar deporte para optimizar el desarrollo psicológico de niños y adolescentes.

Novedades

En nuestro afán de progresar y ofrecer un servicio de calidad, hemos ido incorporando métodos nuevos tanto a la hora de evaluar como de intervenir, de los que destacamos :

1. Método de evaluación

- En el área psicoeducativa:

* "Informe Global", entregado en junio. Con la elaboración de este documento queremos informar a los padres, de manera detallada y personalizada sobre el aprovechamiento que sus hijos han tenido de los Talleres a los que han asistido durante el curso, en el que también hemos incluido aspectos que necesitar ser afianzados y orientaciones para casa.

- En el área clínica:

* Desarrollo y aplicación de un método para la identificación temprana de Trastorno del Desarrollo (Espectro Autismo), mediante la observación en la escuela infantil de conductas de riesgo con niños a partir de 18 meses de edad. (Autor: material en fase de experimentación).

* Aplicación del Test screening para identificación temprana de sobredotación intelectual de niños con 4, 5 y 6 años (Autor: Benito, Y. y Mora, J. Ed.Psimitéc).

2. Métodos de intervención.

- En el área psicoeducativa: La "Experiencia ESO".

- En el área clínica: "Principios deportivos aplicados a la psicoterapia con niños y adolescentes".

Esta memoria no pretende detallar todas las actuaciones efectuadas por el Equipo **AVANZA**, sino que es un breve resumen en el que se ha resaltado las intervenciones más destacadas.

Málaga en Julio de 2012

Centro de Psicología
AVANZA