

El TDAH en la escuela.

Curso de Formación para el Profesorado.

(Organizado la Asociación Malagueña de Adultos y Niños con Déficit de Atención, AMANDA, en colaboración con el Centro de Psicología AVANZA).

-Málaga, septiembre de 2012-

PROGRAMA CURSO 2012-2013

Módulo I: TDAH y escuela.

- 1.1. Introducción.
- 1.2. ¿Qué es el TDAH?
- 1.3. ¿Cuáles son las dificultades de aprendizaje asociadas?
- 1.4. ¿Qué didáctica escolar necesita este tipo de alumnado?

Módulo II: El papel del profesor.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. ¿Cómo saber si mi alumno/a tiene TDAH? Posibles alteraciones en:
 - Etapa de Educación Infantil.
 - Etapa de Educación Primaria.
 - Etapa de Educación Secundaria.
- 2.3. Instrumentos de evaluación educativa:
 - Protocolo andaluz atención al TDAH.
 - Protocolos de detección para el profesorado.
 - Registros y escalas de evaluación para profesores.
 - Otras pruebas complementarias.
- 2.4. Ejemplos prácticos.

Módulo III: La intervención educativa.

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Medidas generales de actuación:
 - De tipo organizativas, curriculares y de orientación.
 - Desde el equipo multiprofesional (Tutor, Especialista en Pedagogía Terapéutica y Orientador)
- 3.4. Programas de intervención para el aula en:
 - Cómo superar las dificultades de aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas
 - Cómo despertar la motivación por los aprendizajes
 - Cómo manejar la conducta desafiante y otros problemas de comportamiento
 - Ejemplos prácticos.
- 3.5. Coordinación con la familia y profesionales externos
 - Pautas de actuación para una comunicación fluida
 - Ejemplos prácticos.

METODOLOGÍA

La metodología se basa en combinar la exposición del contenido teórico junto con la realización de ejercicios prácticos y la participación activa del grupo mediante debates. Además, se utilizarán los siguientes recursos didácticos:

- Uso de PowerPoint
- Proyección de video
- Análisis de casos reales
- Diseño de programas de intervención
- Charlas de profesionales especialistas en TDAH

INFORMACIÓN GENERAL

Destinatarios: Equipos docentes de infantil, primaria y secundaria y miembros del Departamento de Orientación. Ofertado a centros educativos públicos, concertados y privados de Málaga capital y provincial.

Docentes: Silvia Hidalgo Berutich. Doctora en Psicología. Lda. en Pedagogía. Profesora del Dpto. Psicología evolutiva y de la educación de Universidad de Málaga. Directora y psicoterapeuta del Centro Psicología AVANZA (Málaga), especialista en TDAH.

También se invitará a otros docentes que expondrán sus experiencias con el alumnado TDAH.

Duración: Total de 30 horas distribuidas en 3 módulos.

Distribución horas:

- Módulo I 8 horas	Sábado de 10 a 14h y 16 a 20h
- Módulo II 11 horas	Viernes de 17 a 20h Sábado de 10 a 14h y 16 a 20h
- Módulo III 11 horas	Viernes de 17 a 20h Sábado de 10 a 14h y 16 a 20h

Previsión de fechas:

- Módulo I	Noviembre: Sábado, 24
- Módulo II	Diciembre: Viernes, 14 y Sábado, 15
- Módulo III	Enero: Viernes, 19 y Sábado, 20

Inscripción: Del 17 de septiembre al 20 de octubre. Formulario de inscripción: www.amanda.org

Tasas y tipos de pago:

Tipo 1	280€ al formalizar la inscripción. (Fecha límite 20/10/12)
Tipo 2	Matrícula= 150€ + 150€ al inicio del módulo I
Ingresos en:	LA CAIXA 2100 2152 91 02 00334777

Material: se entregará a cada participante una carpeta-dossier con la documentación de cada módulo.

Acreditación del curso: el curso está avalado por la Asociación AMANDA y el Centro AVANZA. Se entregará un Diploma acreditativo al finalizar el mismo. Solicitada la homologación por parte de la Delegación de Educación Provincial de Málaga de Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Lugar de celebración: *Centro de Recursos Asociativos del Ayuntamiento de Málaga*, en C/ Bolivia nº 63 (puerta que está justo al lado de Supersol y correos; con posibilidad de aparcar en parking de Supersol).

Número de plazas: Limitadas.

Secretaría del curso: Tel. 619059445/ 644124569. Email: info@avanza-online.es; amanda.org.es@gmail.com